## УТВЕРЖДАЮ

## Директор КГКП «Казахстанский

## агротехнический колледж»

## \_\_\_\_\_\_\_ Деряга А.Н.

2025-2029 жылдарға арналған

«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ

«Қазақстан агротехникалық колледжі» КМҚК

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

КГКП «Казахстанского агротехнического колледжа»

ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»

на 2025 -2029 годы

Қарабылық 2024 ж.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………...3**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА …………………….. 4**

**2.** **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ …………….…..................... 5**

**3. SWOT-АНАЛИЗ …….………………………………………………….9**

**4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ………………………………… …….. 11**

**5. ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ. ……………………………………………………… 13**

**6.** **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ………………………..……………………………… 26**

1. **ВВЕДЕНИЕ**

 *«Учебным заведениям технического и профессионального образования нужно ориентироваться на реальные потребности рынка труда и соответствовать задачам нового экономического курса страны»*

К.К. ТОКАЕВ

Из послания

Главы государства

народу Казахстана

**Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество.**

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественного образования, что ставит перед колледжем новые цели и задачи. Все преобразования в системе ТиПО являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

 Предварительно обсудив стратегию развития колледжа на 2025-2029 годы среди обучающихся колледжа, родителями обучающихся, работодателями и социальными партнерами на Попечительском совете колледжа, учебное заведение разработало «**План стратегического развития КГКП «Казахстанский агротехнический колледж» на 2025 – 2029 гг**». План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

Стратегический план развития колледжа разработана на основе анализа учебно- методической и воспитательной деятельности учебного заведения в ходе реализации и выполнения основных целей и задач указанных в принятых основополагающих документах Республики Казахстан.

Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**

КГКП «Казахстанский агротехнический колледж» образовался в 1929 году. За период своей деятельности колледж подготовил 14000 специалистов. В колледже сложились лучшие традиции, эти традиции поддерживают учебно-методическую, воспитательную и производственную деятельность.

Колледж, согласно государственной лицензии № 0161335 от 13 июля 2012 года и приложения к ней, осуществляет свою образовательную деятельность по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шифр | Наименование специальностей |
| 1 | 04110100 | Учет и аудит  |
| 2 | 07130100 | Электрооборудование ( по видам и отраслям) |
| 3 | 07130200 | Электроснабжение ( по отраслям) |
| 4 | 07161300 | Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта |
| 5 | 08110100 | Агрономия |
| 6 | 07161600 | Механизация сельского хозяйства |
| 7 | 10130300 | Организация питания |
| 8 | 08410100 | Ветеринария |

Коллектив КГКП " Казахстанский агротехнический колледжа " ставит перед собой следующие задачи: обеспечение учебных кабинетов и лабораторий новым интерактивным оборудованием, постоянное повышение квалификации преподавателей,заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями по сотрудничеству в области подготовки кадров сельскохозяйственной отрасли, активная пропаганда воспитания граждан, воспитания патриотов своей страны, культурной личности, внедрение новых образовательных программ обучения, разработанных НАО «ТАЛАП» .

Стратегический план развития КАТК на 2025 - 2029 годы предусматривает реализацию поставленных целей и задач. Данный стратегический план развития разработан с участием всего коллектива, руководством, руководителями структурных подразделений. Проект плана развития обсужден на педагогическом совете колледжа и представлен на утверждение на январь 2025 года.

**2.**  **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Для организации образовательного процесса в колледже имеется 48 кабинетов, в том числе –18 учебно-лабораторных кабинетов, 4 мастерские для проведения практических занятий. Также на оперативном управлении колледжа имеется гараж на 5 автомобилей, гараж на 7 автомобилей и земельный участок.

Общая площадь кабинетов, учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских колледжа составляет 4110,4м2. Норма площади на одного обучающегося составляет 14 м2, что соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденные приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от « 29 » декабря 2014 года № 179.

Учебные и научные лаборатории, находящиеся на балансе колледжа отвечают требованиям санитарных правил и соответствуют нормам.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных и оснащенных наглядными пособиями и учебно-методической литературой учебных кабинетах и лабораториях. Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном, но в рабочем состоянии. Изучение специальных дисциплин проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности. Количество необходимых учебных кабинетов и лабораторий, в том числе и оснащенных, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан. В основе оснащения лабораторий положен принцип специализации и потребности данного оборудования, инструментов и приспособлений в умении обучающимися использовать теоретические и практические навыки в производственной сфере.

В колледже функционируют 15 лабораторий.

Имеющиеся лаборатории оснащены в соответствии с назначением и профилем, часть из которых, лаборатории химии и физики имеют физический износ и требуют обновления.

Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 14 м2. Полезная учебная площадь колледжа согласно актам приемки СЭС и противопожарной службы признана соответствующей санитарным нормативам и нормам противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям ГОСО реализуемых профессий и специальностей.

Более 80 % составляет оснащенность кабинетов и лабораторий колледжа. В 11-ти кабинетах и аудиториях установлено интерактивное оборудование. Территория колледжа оснащена 29 камерами видеонаблюдения учебного корпуса, 6 камерами столовой и 19 камерами общежития.

Казахстанский агротехнический колледж имеет земельный участок для ведения сельскохозяйственного производства общей площадью 254,5 га.

В колледже имеется: 48 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, общежитие ,библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет (Государственная лицензия №12009680 от 28.08.2012 года, приложение к государственной лицензии №12009680 от 28.08.2012 года на занятие медицинской деятельностью)

Спортивный комплекс включает: спортивный зал площадью 285,3м 2, Спортивный комплекс оснащен тренажерами и другим необходимым оборудованием и инвентарем. Спортивный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но требуется капитальный ремонт помещения и пополнение парка тренажеров и спортивного инвентаря.

Актовый зал площадью 244,9 м 2 рассчитан на 198 посадочных мест, но требуется капитальный ремонт помещения и обновление аппаратуры для проведения культурно-массовых мероприятий.

В колледже имеется просторная библиотека площадь 155,4 м 2 в том числе читальный зал на 20 посадочных мест имеются алфавитный и систематический каталоги. Ведется подписка на периодические издания в том числе на казахском языке – 7. На пополнение книжного фонда библиотеки в 2017 году выделено 543830тенге (365 экз.), в 2018 году – 2484150 тенге (663 экз.),

Столовая с горячим питанием на 150 посадочных мест, обеденный зал 387,7 м2., общая площадь 798 м2, общежитие на 180 мест. Коридоры и учебные кабинеты оснащены необходимыми средствами тушения пожара, имеются индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала.

   Преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, задействованные в учебном процессе,   прошли профессиональную    переподготовку  и повышение квалификации с  соответствующей образовательной программой. В колледже функционируют 3 цикловых методических комиссий, деятельность которых регламентируется Правилами организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 г. № 583. Основные задачи цикловых комиссий: способствовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса, учебно-методической работы, внедрять новые технологии обучения, обеспечивать профессиональный рост инженерно-педагогических работников.

Для осуществления деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия обучающихся, в колледже введены единицы педагога-психолога и социального педагога. С целью предотвращения правонарушений и преступности среди подростков функционирует совет по профилактике правонарушений.

Административное управление коллективом обучающихся осуществляется через Студенческий совет, который функционирует в рамках самоуправления.

Оперативный контроль за деятельностью учебных групп осуществляют классные руководители групп и мастера производственного обучения, представляющие инженерно-педагогический коллектив.

В колледже  накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Основными приоритетами в организации учебного процесса являются:

-                     создание условий для академической мобильности обучающихся и преподавателей, интеграция принятой в колледже системы обучения в образовательное пространство РК;

-                     совершенствование механизма и процедур лучшей организации учебного процесса, внедрение инновационных методов обучения с использованием активных и интерактивных методов (деловых игр, учебных конкретных ситуаций, методов логического мышления, мозговой атаки и др.);

-                     обучение через практическую демонстрацию навыков и умений, моделирование производственных ситуаций, мультимедийных средств;

 Укрепилась связь с работодателями и выпускниками,  что позволяет учесть потребности рынка труда, вносить коррективы в образовательный процесс, совместно осуществлять программы и проекты колледжа.

В колледже  функционирует студенческий совет, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам, совершенствуется работа кураторов, проводятся «Дни студенческого самоуправления». Являясь членами  Совета по профилактике правонарушений, обучающиеся активно участвуют в делах колледжа, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Обучающиеся   принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений.

Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Реализация демократических принципов в колледже достигается созданием атмосферы взаимного доверия, и уважения между обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у обучающихся патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в колледже «Единая программа воспитания».

Приоритетным вопросом в деятельности колледжа является социальное партнерство, которое обеспечивает учебному заведению решение вопросов производственного обучения и трудоустройства. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с производственными предприятиями и частным бизнесом района : ТОО «Карабалыкская СХОС», ТОО «Агро-Центр Статус», ТОО «Агро-Торо», ТОО «ЭПК Форфайт Карабалыкский РЭС», ТОО «Терра», ИП «Айтказина Г.С», ИП «Кригер Г.В.», К/Х «Зубченко», ТОО «Ак-Бидай-Агро» и 4 договора в рамках дуального обучения ТОО «Агро-Центр Статус», ИП «Айтказина Г.С», ИП «Кригер Г.В.»,ТОО «Пищекомбинат».

Работа по трудоустройству выпускников повышенного уровня начинается с производственной практики, а в группах специальностей среднего звена с технологической и преддипломной практик. Большое значение для выпускника имеет отзыв о прохождении практики, по результатам которого многих выпускников приглашают и обеспечивают рабочими местами. Уровень востребования выпускников подтверждается заявками о подготовке и данным трудоустройства.

Тем не менее, имеется ряд направлений, над которыми нужно продолжать активно работать.

- обновить учебные мастерские современным оборудованием, оснастить новыми материалами, инструментами;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы лабораторий;

- продолжить реализацию дуального обучения ;

- продолжить работу по сохранности контингента обучающихся, особенно по заочной форме обучения;

- обеспечить обновление и пополнение учебно-методической базы инновационными материалами;

- в целях занятости обучающихся во внеурочное время расширить кружковую деятельность.

**3.SWOT-АНАЛИЗ**

(Оценка сильных и слабых сторон и факторов риска и возможности развития колледжа )

|  |  |
| --- | --- |
| **S (strength) - Сильные стороны** | **W(weakness) - Слабые стороны** |
| * Многолетний опыт работы в системе ТиПО;
* Реализация государственного образовательного заказа;
* Финансовая стабильность предприятия;
* Стратегия колледжа ориентирована на устойчивое развитие в соответствии с государственной политикой в области профтех. образования;
* Соответствие организационной системы управления колледжа, миссии, целям и задачам;
* Участие работодателей в формировании миссии, целей и задач колледжа и в разработке образовательных программ;
* Организационная структура управления соответствует стратегии колледжа;
* Доступность технического и профессионального образования для всех категорий граждан;
* Профильные специальности колледжа совпадают со спецификой предприятий региона;
* Постоянный контроль посещаемости и успеваемости, объективность, прозрачность и гласность;
* Кадровая политика колледжа направлена на учебно-воспитательный процесс колледжа;
* Развитие профессиональных компетенций обучающихся, через различные виды деятельности;
* Применение активных и иновационных методов обучения;
* Система повышения квалификации и стажировки педагогического коллектива и АУП;
* Участие педагогического коллектива в жизни колледжа;
* Систематические проверки контролирующих органов финансовой деятельности предприятия.
 | 1. Отсутствие в участии в международных программах в получении грантов;2.Недостаточное международное сотрудничество;3. Нехватка кадров для регулярного прием абитуриентов с государственным языком обучения;4. Нехватка современного учебного оборудования и программных средств; |
| **O (opporotunitu) - благоприятные возможности** | **T(threat) – Угрозы** |
| 1. Интеграция в мировое образовательное пространства путем получения аккредитации.
2. Укрепление материально-технической базы в рамках социального партнерства с предприятиями.
3. Увеличение контингента обучающихся.
4. Внедрение современных образовательных программ
5. Привлечение к преподавательской деятельности инженерно-технических работников предприятий социальных партнеров.
6. Реализация дуальной формы обучения с компенсационной выплатой обучающимся.
7. Наличие сайта колледжа
8. Получение дополнительной квалификации .
 | 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов.2. Демографическая ситуация, низкая рождаемость потенциальных абитуриентов3. Экономический кризис.4. Снижение авторитета педагогов в обществе5. Инфляционные процессы повышающие цены для приобретения материальных ресурсов.6. Вынужденный уход молодых кадров в различные сферы бизнеса. |

**4.** **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Стратегическое направление 1.** Подготовка профессиональных кадров и их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг

**Цель:** Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство.

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

Обеспечение доступности технического и профессионального образования;

Обеспечение и наличия повышения качества образовательных программ, в том числе по дуальному обучению, внедрение инновационных технологий в соответствии со стандартами WorldSkills;

Развитие социального партнерства, привлечение специалистов с производства;

**Ожидаемые результаты:**

Доли трудоустроенных и занятых выпускников организации технического и профессионального образования в первый год после окончания обучения составляет 90%, конечный результат на 5 лет составит до 95%;

Количество заключенных соглашений и меморандумов по сотрудничеству с организациями и предприятиями региона по подготовки кадров технического и профессионального образования увеличится;

Увеличение доли обучающихся, охваченных дуальным обучением.

**Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала**

**Цель:** Повышение качественного состава ИПР колледжа

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Прохождение курсов повышения квалификации и стажировки преподавателями, мастерами ПО на предприятиях региона, области, республики;

2. Обобщение опыта преподавателей и мастеров п/о на различном уровне

3.Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и мастеров ПО;

**Ожидаемые результаты:**

Доля преподавателей и мастеров ПО (педагог-мастер, педагог- исследователь, педагог-эксперт, магистр) увеличится до 43 %;

**Стратегическое направление 3.** Социальная и воспитательная работа с обучающимися коллежа

**Цель:** Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие региона в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание;

2. Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание;

3. Национальные ценности, уважение к родному языку и культуре;

4. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

5. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Количество правонарушений среди обучающихся колледжа снизится до 0%.

Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (участие в общественно-культурных мероприятиях, конференциях, олимпиадах и.т.д) увеличится до 70%.

**Стратегическое направление 4.** Развитие инфраструктуры колледжа для повышения качества образования

**Цель:** Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

 1.Обновление и совершенствование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских колледжа;

 2. Организация ремонтных работ;

**Ожидаемые результаты:**

Соответствие материально-технической базы колледжа современным, международным стандартам WorldSkills до 30 %.

**Стратегическое направление 5.** Повышение финансовой устойчивости колледжа и эффективное управление активами

**Цель:** Обеспечить финансовую устойчивость колледжа

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие**

**задачи:**

 1.Организация и проведение курсов повышения квалификации;

 2. Производство зерновых и масличных культур на учебном хозяйстве;

 3. Финансовый доход от учебно-производственной деятельности в лабораториях и мастерских колледжа.

**Ожидаемые результаты:**

1. Стабильный доход от учебно-производственной деятельности колледжа

**5. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Стратегическое направление 1. Подготовка профессиональных кадров и их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг**

**Цель 1.1** Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые показатели деятельности** | **Ед-ца****изм.** | **В плановом периоде** |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Показатель ранжирования среди организаций ТиППО
 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 1. Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников организации технического и профессионального образования в первый год после окончания обучения
 | % | 90 | 93 | 93 | 94 | 95 |
| 1. Целевая подготовка кадров в колледжах по заявкам предприятий в рамках государственного образовательного заказа
 | чел | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1. Доля студентов технического и профессионального, послесреднего образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением
 | % | 35 | 36 | 40 | 40 | 42 |
| 1. Количество меморандумов, в том числе о международном сотрудничестве
 | Кол | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **Пути, средства и методы достижения**  |
| **Задача 1.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Количество принятых обучающихся по гос. заказу
 | Кол. | 125 | 130 | 135 | 140 | 145 |
| 1. Количество принятых обучающихся по гос. заказу на государственном языке или по программе «Серпін»
 | Кол. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 1. Количество обучающихся на договорной основе (целевая подготовка)
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. Создание безопасной и комфортной среды
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** |
| 1. Формирование и подача заявки на увеличение объема государственного образовательного заказа на подготовку кадров, проведение профориентационной работы
 | Чел. | 125 | 130 | 135 | 140 | 145 |
| 1. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации ИПР колледжа
 | Чел. | 7 | 7 | 8 | 10 | 10 |
| **Задача 1.2 Обеспеченней наличие повышения качества образовательных программ, в том числе по дуальному обучению, внедрение инновационных технологий в соответствии с Профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Наличие ГОСО, НРК, ОРК, Профессиональных стандартов, стандартов Worldskills
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Доля разработанных, образовательных программ на основе профессиональных стандартов, стандартов Worldskills и требований работодателей по кредитной системе обучения.
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. Количество образовательных программ предполагающих сдачу квалификационного экзамена в формате демонстрационного практического экзамена по стандартам Worldskills
 | кол | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 1. Признание профессиональных квалификаций выпускников колледжа аккредитованными отраслевыми центрами признания квалификаций
 | % |  |  | 10 | 10 | 15 |
| 1. Прохождение процедуры международной сертификации студентами колледжа
 | % |  |  |  |  | 5 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** |
|  | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. П**рохождение процедуры аккредитации**.
 |  |  |  |  |  | + |
| 1. Разработка учебных планов и программ технического и профессионального образования на основе модульно-кредитного подхода в обучении
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. Согласование, внесение предложений в рабочие учебные планы и программы специалистами предприятий
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. Прохождение процедуры лицензирования по новым востребованным специальностям
 | кол | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Организация стажировки АУП, педагогов и студентов на базе международных предприятий.
 | кол | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1. Проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников колледжа, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача 1.3. Развитие социального партнерства** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Количество заключенных соглашений и меморандумов (шефствующие предприятия) по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и профессионального образования
 | Ед. | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 1. Доля привлеченных специалистов с производства для работы в колледже, от общего количества преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о за последние 5 лет
 | % | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базах предприятий, от количества обучающихся в организации технического и профессионального образования
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** |
|  | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Заключение соглашений, договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и профессионального образования (по вопросам целевого, дуального обучения)
 | Кол-во. | 25 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| 1. Заключение договоров с работодателями по прохождению профессиональной практики
 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 110 |
| 1. Привлечение работодателей для гостевых лекций и мастер классов
 | Кол-во | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Увеличение количества наставников от предприятий.
 | Кол-во | 15 | 30 | 35 | 35 | 40 |

Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала

Цель 2.1. Повышение качественного состава ИПР колледжа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые показатели деятельности** | **Ед-ца изм.** | **В плановом периоде** |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Доля педагогов- экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра
 | % | 35 | 37 | 39 | 41 | 43 |
| 1. Результаты достижений педагогов в международных, республиканских и областных соревнованиях (олимпиадах)
 | % | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 4 |
| **Пути, средства и методы достижения**  |
| **Задача 2. 1 Прохождение курсов повышение квалификации и стажировки ИПР** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Доля преподавателей и мастеров ПО прошедших курсы повышения квалификации
 | % | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 1. Доля мастеров ПО, преподавателей и АУП прошедших стажировку на предприятиях в том числе по программе «Болашак»
 | % | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** |
|  | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации стажировок педагогического состава
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Стажировка мастеров ПО и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях
 | Чел. | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Задача 2.2. Обобщение опыта преподавателей и мастеров ПО** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Количество преподавателей и мастеров ПО обобщающих опыт
 | Кол. | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** |
|  |  | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Обобщение опыта преподавателей и мастеров ПО на различном уровне
 |  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| **3адача 2.3. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и мастеров ПО** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Доля преподавателей и мастеров ПО участвовавших в конференциях, круглых столах, конкурсах различного уровня
 |  % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 1. Количество публикаций преподавателей и мастеров ПО в СМИ, на электронных сайтах
 | Кол. | 8 | 9 | 12 | 15 | 18 |
| **Мероприятия для достижения показателен прямых результатов** |
|  |  | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Участие преподавателей и мастеров ПО в НПК, конкурсах различного уровня
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Разработка преподавателями и мастерами ПО УМК и электронных ресурсов
 | Кол. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1. Рейтинг преподавателей и мастеров ПО
 |  |  |  |  |  |  |

**Стратегическая поправление 3. Социальная и воспитательная работа с обучающимися коллежа**

**Цель 3.1.** Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие региона в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые показатели деятельности** | **Ед-ца изм.** | **В плановом периоде** |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Доля студентов, охваченных дополнительным образованием (спортивные секции и кружки) от общего контингента студентов
 | % | 50/40 | 53/40 | 55/40 | 58/40 | 60/40 |
| 1. Вовлеченность в общественную, культурно- досуговую деятельность (выездные концерты), количество
 | кол | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Участие в студенческой Лиге
 | чел | 91 | 91 | 100 | 110 | 110 |
| 1. Количество совершенных правонарушений (уголовных) и суицидов студентами
 | чел | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Пути, средства и методы достижения**  |
| **Задача 3.1 Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Доля обучающихся вовлеченных в волонтёрскую деятельность
 | % | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1. Доля обучающихся вовлеченных в военно-патриотическое мероприятия
 | % | 50 | 60 | 65 | 70 | 80 |
| 1. Участие студентов в работе студенческого самоуправления
 | чел | 80 | 85 | 90 | 90 | 95 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Встречи, круглые столы с представителями разных организаций и предприятий имеющие активную гражданскую позицию
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Участие в городских и областных мероприятиях, слетах
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Участие в волонтерских движениях
 | По плану |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Задача 3.2. Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Доля студентов охваченных в спортивных секциях и кружках колледжа
 | % | 50/40 | 53/40 | 55/40 | 58/40 | 60/40 |
| 1. Доля обучающихся участвующих в различных конкурсах, фестивалях на районном, областном, Республиканском уровнях
 | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| **Задача 3.3. Национальные ценности, уважение к родному языку и культуре** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Количество внеклассных мероприятий, посвященных поликультурному развитию
 | кол | 10 | 12 | 12 | 15 | 15 |
| **Мероприятия для достижения показателен прямых результатов** | **Ед-ца изм** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Участие обучающихся на различных конкурсах и проектах «Дебатное движение», военно- патриотический клуб «Жас Сарбаз»
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Организация мероприятий в рамках реализации национальной программы «Біртұтас тәрбие»
 | По плану |  |  |  |  |  |
| **Задача 3.4. Профессиональное, экономическое и экологическое воспитание** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Результаты достижений студентов в международных, республиканских и областных соревнованиях (олимпиадах), научно практических конференциях
 | % | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 |
| 1. Открытие студенческого центра «Business Startup» для поддержки предпринимательских навыков студентов.
 | Кол-во | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца изм** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Организация, проведение и участие студентов в конкурсах профессионального мастерства по стандартам Worldskills
 | Кол-во | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 1. Расширение перечня компетенций для участия в чемпионате Worldskills.
 | Кол-во | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 1. Участие студентов в международных, республиканских и областных соревнованиях (олимпиадах), научно практических конференциях
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Повышение квалификации педагогов для ведения курсов предпринимательской и финансовой деятельности
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Организация встреч с представителями бизнеса, социальных партнеров и ветеранами труда
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Организация экскурсий на предприятиях района
 | По плану |  |  |  |  |  |
| **Задача 3.5. Физическое воспитание, здоровый образ жизни** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца изм** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Доля обучающихся, посещающих спортивные секций
 | % | 50 | 53 | 55 | 58 | 60 |
| 1. Доля участия студентов в различных спортивных соревнованиях на районном, областном, Республиканском и международном уровне
 | % | 10 | 10 | 12 | 14 | 18 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца изм** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Встречи, круглые столы с приглашением сотрудников и организаций центра ЗОЖ
 | По плану |  |  |  |  |  |
| 1. Организация, проведение и участие в турнирах по различным видам спорта
 | По плану |  |  |  |  |  |

Стратегическое направление 4. Развитие инфраструктуры колледжа для повышения качества образования

Цель 4.1. Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые показатели деятельности** | **Ед-ца****изм.** | **В плановом периоде** |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Соответствие материально-технической базы колледжа международным стандартам WorldSkills
 | % | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 |
| **Пути, средства и методы достижения**  |
| **Задача 4.1 Обновление и совершенствование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских колледжа** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Обновление МТБ учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием.
 | % | 10 | 15 | 15 | 20 | 30 |
| 1. Обновление парка компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования (в производственные мастерские, в компьютерные кабинеты, в учебные кабинеты и лаборатории, в читальный зал и т.д.)
 | % | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| 1. Приобретение печатных и электронных учебных пособий, программного обеспечения и др. по реализуемым основным образовательным программам ТиПО.
 | % | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Определение и приобретение современного оборудования для проведения учебно-практических занятий
 | % | 10 | 15 | 15 | 20 | 30 |
| 1. Приобретение компьютерной техники, мультимедийной и другой оргтехники
 | % | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| 1. Приобретение инструментов и оборудования, расходных материалов для проведения практических занятий
 | % | 10 | 15 | 15 | 20 | 30 |
| **Задача 4.2. Организация ремонтных работ** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Организация капитальных и текущих ремонтных работ и перепланировка помещений силами подрядных организаций с применением новых отделочных материалов и современным дизайном
 | % | 20 | 20 | 30 | 30 | 35 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Текущий ремонт учебного корпуса
 | % | 20 | 20 | 30 | 30 | 35 |
| 1. Текущий ремонт общежития
 | % | 20 | 20 | 30 | 30 | 35 |
| 1. Текущий ремонт лабораторно практического корпуса
 | % | 20 | 20 | 30 | 30 | 35 |

Стратегическое направление 5. Повышение финансовой устойчивости колледжа и эффективное управление активами

Цель: 5.1. Обеспечить финансовую устойчивость колледжа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключевые показатели деятельности** | **Ед-ца изм.** | **В плановом периоде** |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Стабильный доход от производственной деятельности, предоставленных услуг колледжа (совершенствование МТБ колледжа)
 |  |  |  |  |  |  |
| **Пути, средства и методы достижения**  |
| **Задача 5.1 Организация и проведение курсов повышения квалификации** |
| **Показатели прямых результатов** | Ед-ца изм. | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Финансовый доход от курсов подготовки и переподготовки рабочих кадров по востребованным профессиям
 | млн. т | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Разработка учебных планов, программ, УМК преподавателей для проведения курсов повышения квалификации работников сельскохозяйственной отрасли Карабалыкского района
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение курсов повышения квалификации работников работников сельскохозяйственной отрасли Карабалыкского района
 |  |  |  |  |  |  |
| **Задача 5.2 Организация учебно-производственной деятельности и оказания платных услуг** |
| **Показатели прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Финансовый доход от учебно-производственной деятельности в лабораториях и мастерских, учебном хозяйстве
 | млн. т | 1,5 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Финансовый доход от предоставленных платных услуг
 | млн. т | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца****изм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Составление нормативно-правовой документации для оказания платных услуг
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Создание мини-предприятия на базе колледжа (изготовление хлебо-булочной продукции)
 | Кол-во | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1. Реализация готовой продукции (хлебобулочных изделий)
 | млн. т | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 1 | 1 |
| 1. Финансовый доход от услуг по проживанию в общежитии и питанию.
 | млн. т | 7 | 7,5 | 8 | 8,5 | 9 |
| **Задача 5.3 Производство зерновых и масличных культур на учебном хозяйстве** |  |  |  |  |  |  |
| **Показатели прямых результатов** |  | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Финансовый доход от учебного хозяйства, млн. т
 | млн. т | 0 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| **Мероприятия для достижения показателей прямых результатов** | **Ед-ца нзм.** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1. Увеличение посевных площадей учебного хозяйства, га
 | га | 50 | 100 | 150 | 150 | 150 |
| 1. Приобретение репродуктивных семян яровой пшеницы
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Приобретение и посев масличных культур
 |  |  |  |  |  |  |