

состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения молодёжи. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в молодёжной среде, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей. Противоправные деяния отчетливо проявляются и в молодёжной среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания. Кроме того, правовые знания нужны молодым людям не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях. Таким образом, в правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого студента, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В образовательном процессе студенты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель программы: формирование правового сознания, правовой и антикоррупционной культуры и активной гражданской позиции студентов.

Задачи программы:

- ✓ формирование системных правовых антикоррупционных знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- ✓ целенаправленное педагогическое воздействие на поведение обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- ✓ формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- ✓ определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами;
- ✓ проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

Правовое воспитание, проводимое в колледже, основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности, так как успех в формировании правовой культуры может быть обеспечен в процессе длительного, поэтапного воздействия на личность, личностно-ориентированном, дифференцированном, комплексном подходах.